מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את אבני הבניין המרכזיות לכתיבת הנחיה (פרומפט) ברורה
- לתרגל זיהוי ושימוש בתפקיד, משימה, הקשר, פורמט, מגבלות ודוגמה
- להתכונן לכרטיס יציאה מסכם בשיטת 3-2-1

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – תפקיד
2. ב – מה בדיוק מבקשים לעשות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שדרוג הוא שיפור כולל של הפרומפט אחרי שרואים את התוצאה הראשונה, לא רק איות
2. נכון – תמיד כדאי לוודא עובדות לפני שימוש במידע

חלק ג' – התאימו אבן בניין להגדרה

1 – ד (מגדיר מי 'עונה' ובאיזה תפקיד)
2 – א (מה בדיוק מבקשים לבצע)
3 – ב (מידע רקע שעוזר להבין את הבקשה)
4 – ג (הצורה שבה תוצג התשובה)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. פורמט
2. תפקיד

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. לדוגמה: את/ה מארגן/ת אירועים מנוסה. המשימה היא להציע רעיון למסיבת יום הולדת לילד בן 8. ההקשר: המסיבה תתקיים בגינה ציבורית בקיץ.

חלק ו' – כרטיס יציאה אישי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבדוק שנזכרו לפחות שלוש אבני בניין נכונות מתוך הרשימה
- לוודא שהשדרוגים קונקרטיים ולא כלליים מדי
- לאסוף את השאלות ולהתייחס אליהן בשיעור הבא

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד בזוגות על חלק ה-match לפני המעבר לכתיבה עצמאית
- כדאי להקריא כמה דוגמאות מהכיתה לפני המשימה הפתוחה
- לגרסת חינוך מיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: אבני הבניין של פרומפט מנצח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פרומפט טוב בנוי מכמה חלקים קבועים שעוזרים לקבל תשובה מדויקת ומועילה. בדף הזה נתרגל לזהות ולהשתמש באבני הבניין האלה.

בנק מילים: פורמט | תפקיד

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו אבן בניין מגדירה מי 'עונה' ובאיזה תפקיד, למשל 'את/ה מורה להיסטוריה'?

(א) תפקיד (ב) משימה (ג) פורמט

2. אבן הבניין 'משימה' מתארת בעיקר...

(א) את הרקע לבקשה (ב) מה בדיוק מבקשים לעשות (ג) איך התשובה תיראה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	'שדרוג' הוא תמיד רק תיקון שגיאות כתיב בפרומפט	☐	☐
2	'בדיקת עובדות' חשובה כי לא כל מידע שמתקבל נכון במאה אחוז	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו אבן בניין להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפקיד	___	**א.** מה בדיוק מבקשים לבצע

2. משימה	___	**ב.** מידע רקע שעוזר להבין את הבקשה
3. הקשר	___	**ג.** הצורה שבה תוצג התשובה
4. פורמט	___	**ד.** מגדיר מי 'עונה' ובאיזה תפקיד

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כאשר מבקשים שהתשובה תוצג כרשימה ממוספרת, זו אבן הבניין שנקראת _____ .

2. המשפט 'את/ה מדריך טיולים בירושלים' הוא דוגמה לאבן הבניין _____ .

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו פרומפט קצר של 2-3 משפטים הכולל תפקיד, משימה והקשר, בנושא תכנון מסיבת יום הולדת.

6 חלק ו' – כרטיס יציאה אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

כתבו שלוש אבני בניין של פרומפט שזכרתם

כתבו שני דברים שתשפרו בפרומפט הבא שלכם

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️